

Số: 08 /BC- TrTH

Mường Pồn, ngày 30 tháng 5 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023**

**I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC 1, 2, 3**

**1. MỨC 1, 2, 3**

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí

**2. MỨC 4**

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 5 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 02 tiêu chí, chiếm: 40%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 03 tiêu chí, chiếm: 60%

\* Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường PTDTBT Tiểu học xã Mường Pồn đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

**II. BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ**

Căn cứ tình hình cụ thể của đơn vị, trong năm học 2022- 2023 nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí, cụ thể như sau:

**1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**

**Điểm mạnh**

Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được xây dựng phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đã định hướng cho Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên theo hướng phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh với quan điểm lấy học sinh làm trung tâm, nhằm hướng tới phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh. Nhà trường tập trung thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tạo điều kiện cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tạo điều kiện giúp phát triển văn hóa nhà trường để có môi trường thuận lợi hỗ trợ việc dạy - học, khuyến khích giáo viên và học sinh nỗ lực rèn luyện, đạt thành tích như mong đợi. Tiếp tục phát triển, phát huy các giá trị văn hóa, xây dựng bản sắc văn hóa nhà trường.

### **Điểm yếu**

Việc tham gia đóng góp ý kiến của Hội đồng trường vào chiến lược phát triển hàng năm chưa thường xuyên.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hàng năm nhà trường định kỳ rà soát bổ sung điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cán bộ, giáo viên trong công tác xây dựng và lập kế hoạch. Trong đó chú ý đến quá trình tự học - tự bồi dưỡng của đội ngũ và cán bộ quản lý, việc hỗ trợ chuyên môn, phát triển nhân cách cho giáo viên, phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu đề đăng tải Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường, mỗi thành viên trong đơn vị đều có ý thức xây dựng đóng góp ý kiến và thực hiện tốt Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch trong tháng 09/2023 và thường xuyên, liên tục.

### **Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác**

#### **Điểm mạnh**

Thành viên trong các hội đồng của nhà trường luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, phối hợp hoạt động đồng bộ, kịp thời có ý kiến đề xuất, góp ý phù hợp cho hoạt động của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ trong nhà trường.

Hội đồng trường đại diện quyền sở hữu của nhà trường, quyết nghị chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển và quy chế về tổ chức, hoạt động; phương hướng đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ, bảo đảm chất lượng giáo dục.

Hiệu quả hoạt động của các hội đồng trong nhà trường đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, tạo ra môi trường giáo dục toàn diện và bầu không khí dân chủ, kỉ cương trong nhà trường.

#### **Điểm yếu**

Một số thành viên trong hội đồng tư vấn chưa phát huy hết vai trò tư vấn, thúc đẩy nâng cao năng lực chuyên môn cho một số giáo viên do chưa có nhiều kinh nghiệm.

## **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hội đồng trường, Ban Thanh tra nhân dân tăng cường công tác giám sát, công tác xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường.

Hội đồng trường và hội đồng thi đua khen thưởng thực hiện tốt vai trò giám sát, tổ chức tốt các phong trào thi đua giúp nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ cốt cán để lựa chọn vào hội đồng tư vấn giúp Hiệu trưởng thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên.

Hàng năm, vào đầu năm học, Chủ tịch Hội đồng trường quán triệt đến từng thành viên trong Hội đồng trường nắm vững về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò trong việc đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường.

Dự kiến hoàn thành kế hoạch tháng 9 năm 2023.

## **Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường**

### **Điểm mạnh**

Trường thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chấp hành sự quản lý của chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục. Chi bộ, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động, xây dựng nhà trường thành một tập thể mạnh được lãnh đạo địa phương, nhân dân tin nhiệm.

Tổ chức Đảng, Công đoàn, Đội thiếu niên TP HCM, các tổ chức xã hội khác hoạt động tích cực, có hiệu quả, có kế hoạch và nghị quyết thực hiện các cuộc họp sau mỗi kỳ họp. Các tổ chức, đoàn thể thường xuyên tư vấn cho Hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ thuộc trách nhiệm và quyền hạn của mình.

Các tổ chức, đoàn thể của nhà trường chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện kế hoạch một cách tích cực, hiệu quả, thường xuyên phối hợp trong việc thực hiện nhiệm vụ, có đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

Chi bộ đã lãnh đạo tốt các mặt hoạt động của trường, công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đảng viên, cho quần chúng, làm tốt công tác phát triển đảng; Hàng năm chi bộ đều đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên đạt 100%.

Công đoàn tổ chức nhiều hoạt động để giáo dục công đoàn viên, giáo dục ý thức chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước. Thành

lập các đội văn nghệ, thể dục thể thao tham gia hội thi do ngành giáo dục tổ chức.

Trong công tác giáo dục cho học sinh Liên đội TNTP Hồ Chí Minh quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tình yêu đất nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm; rèn luyện kỹ năng sống cho các Đội viên và Sao nhi đồng thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

### **Điểm yếu**

Tuy nhiên một số thành viên trong chi đoàn đôi lúc chưa sáng tạo trong triển khai việc thực hiện các hoạt động.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn lồng ghép các đợt tập huấn, nâng cao ý thức tự học tự bồi dưỡng.

Có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ nguồn cho các tổ chức đoàn thể.

Đảm bảo việc kiểm tra đánh giá của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường được thường xuyên.

## **Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

### **Điểm mạnh**

Nhà trường có Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và cơ cấu tổ chức của các tổ đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học. Ban giám hiệu, các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn là các đồng chí có năng lực, có kinh nghiệm quản lý giáo dục, trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu và nhiệm vụ quản lý. Cán bộ quản lý luôn đoàn kết, nhất trí, có uy tín với tập thể giáo viên, nhân viên; tạo được lòng tin với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và nhân dân.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý bằng kế hoạch, đảm bảo tính pháp lý. Nhà trường có kế hoạch hoạt động chung, hoạt động tổ khối theo tuần, tháng, kì và cả năm học đảm bảo tính khoa học và phù hợp với thực tế.

Nhà trường có đủ biên chế các tổ theo quy định của trường hạng II. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường Tiểu học.

Các tổ đều có đầy đủ các loại kế hoạch theo quy định, đội ngũ tổ trưởng có năng lực triển khai, chỉ đạo các thành viên trong tổ thực hiện đầy đủ các nội dung kế hoạch đã đề ra, thường xuyên tổ chức kiểm tra đánh giá có hiệu quả, đúng quy chế các hoạt động chuyên môn do nhà trường tổ chức.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn theo chuyên đề hiệu quả như: chuyên đề “giải pháp nâng cao chất lượng các cuộc thi giao lưu cho giáo viên và học sinh; chuyên đề “Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán, Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh”; chuyên đề “đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”.

### **Điểm yếu**

Trình độ chuyên môn của tổ văn phòng chưa đồng đều việc phối hợp của tổ văn phòng với các tổ chức trong nhà trường đôi khi chưa nhịp nhàng.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ cốt cán bằng nhiều hình thức: cung cấp tài liệu tham khảo, sưu tầm thông tin về nghiệp vụ chuyên môn trên Internet, cử tham gia các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ do ngành tổ chức.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng bồi dưỡng năng lực lập kế hoạch cho tổ văn phòng và có sự tham gia của các tổ chuyên môn.

Giao nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân phụ trách. Động viên khích lệ, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên giao lưu học hỏi kinh nghiệm qua đồng chí, đồng nghiệp ở các cơ quan, các trường bạn.

### **Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường có đủ các khối lớp học từ khối lớp 1 đến khối lớp 5 theo quy định của trường Tiểu học.

15/15 lớp đạt 100% số lớp được học 2 buổi/ngày. Số lượng lớp ít và điểm bản gần nên rất thuận lợi cho công tác quản lý, điều hành các hoạt động dạy và học trong nhà trường. Các lớp học được tổ chức linh hoạt phù hợp với hình thức hoạt động giáo dục.

#### **Điểm yếu**

Việc phân bố số lượng HS ở trung tâm trường và điểm trường chưa đồng đều.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã làm được duy trì sĩ số HS đảm bảo đủ các khối lớp theo quy định.

Xây dựng kế hoạch điều tra, dự báo biên chế HS các lớp hằng năm để kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Làm tốt công tác tuyên truyền vận động nhân dân để đưa học sinh ở bản về trung tâm. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục để thu hút học sinh ở các điểm bản về học tại trường trung tâm. Đảm bảo số lượng HS đồng đều giữa trung tâm và điểm trường.

### **Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

### **Điểm mạnh**

Nhà trường có đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định. Ban giám hiệu đã chỉ đạo thực hiện và lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách hằng năm. Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ đảm bảo theo quy định.

Thực hiện quản lý tài chính, tài sản đúng quy định, thực hiện tốt công khai tài chính, dân chủ trong chi tiêu nội bộ. Quản lý và sử dụng hiệu quả nguồn tài chính, quỹ đất và cơ sở vật chất nhà trường, không có hiện tượng thất thoát, lãng phí. Hằng năm nhà trường đã tham mưu với chính quyền, đoàn thể địa phương, các doanh nghiệp, tuyên truyền cho phụ huynh học sinh ủng hộ nhân lực, kinh phí để tu sửa nâng cấp cơ sở vật chất. Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm được đánh giá, không có CB, GV, NV vi phạm liên quan đến công tác quản lý, tài sản nhà trường.

### **Điểm yếu**

Hệ thống máy tính của trường đã xuống cấp, đôi khi làm việc bị gián đoạn, trường lại xa trung tâm huyện, nên việc khắc phục đôi lúc chưa kịp thời làm ảnh hưởng đến việc ứng dụng CNTT trong quản lý hành chính.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục giao cho nhân viên tổ văn phòng lưu trữ hồ sơ tốt hơn. Thông qua việc lưu trữ các loại hồ sơ góp phần nâng cao chất lượng quản lý toàn diện trong nhà trường.

Tiếp tục quản lý tốt các hoạt động giáo dục, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, các nguồn tài chính hiện có để phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Lập dự toán và xây dựng kế hoạch mua mới bổ sung một số máy tính để sử dụng trong nhiều năm.

### **Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường thực hiện nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học. Có đầy đủ các kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Phân công nhiệm vụ theo đúng trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

Ban giám hiệu nhà trường luôn tâm huyết với công việc, có tinh thần trách nhiệm cao. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, chi tiết. Giao nhiệm vụ tới từng giáo viên, tới từng tổ chuyên môn, cụ thể hóa công việc của từng người, thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ.

Giáo viên dạy giỏi cấp huyện được duy trì và phát triển một cách bền vững. Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027 có 8/25 GV giỏi cấp huyện đạt 25%. Giáo viên được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ trường tiểu học, của pháp luật. Ban giám hiệu cùng với Công đoàn nhà trường thường xuyên quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt chế độ - chính sách đối với giáo viên, nhân viên.

Hàng năm thực hiện nghiêm túc qui trình bổ nhiệm, đề bạt cán bộ, bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó và giới thiệu, quy hoạch cán bộ theo hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo tính khách quan, công bằng, đúng đối tượng.

### **Điểm yếu**

Công tác tự học, tự bồi dưỡng của một số giáo viên chưa thường xuyên nên hiệu quả chưa cao.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế, phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ.

Ban giám hiệu bố trí, sắp xếp thời gian kiểm tra việc tổ chức các hoạt động tại điểm trường ít nhất mỗi tuần một lần.

Tiếp tục triển khai tốt công tác thi đua khen thưởng, xây dựng cá nhân điển hình tiên tiến, đội ngũ cốt cán để từ đó nhân rộng tạo ra phong trào thi đua trong nhà trường.

## **Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục**

### **Điểm mạnh**

Việc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục rõ ràng, cụ thể. Mọi kế hoạch đều được thông qua Hội đồng nhà trường, tổ khối chuyên môn, bàn bạc thống nhất triển khai thực hiện. Quản lý tốt việc dạy của giáo viên, việc học của học sinh.

Mỗi học kỳ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ chuyên môn đã tổ chức rà soát lại việc thực hiện nhiệm vụ quản lý hoạt động giáo dục đề ra những biện pháp tiếp theo để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

### **Điểm yếu**

Kế hoạch và công tác chủ nhiệm ở một số lớp còn hạn chế, một số GV chưa thường xuyên quan tâm đến công tác giáo dục vệ sinh và kỹ năng bảo vệ môi trường.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện các giải pháp quản lý, các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo đội ngũ GV viên xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm cụ thể chi tiết, có các biện pháp giáo dục HS về giữ gìn vệ sinh cá nhân và ý thức bảo vệ môi trường. Phát huy vai trò của đội ngũ tổ trưởng trong việc hướng dẫn các thành viên của tổ xây dựng kế hoạch, quản lý, điều hành, thực hiện nhiệm vụ mỗi tổ chuyên môn.

Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra việc xây dựng, điều chỉnh kế hoạch chủ nhiệm của giáo viên hàng tháng trong năm học; chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác cập nhật, nghiên cứu các văn bản chỉ đạo về công tác chuyên môn để thực hiện hiệu quả hơn nữa công việc được giao.

### **Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

#### **Điểm mạnh**

Hàng năm, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến, khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến hoạt động của nhà trường.

Nhà trường đã xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ, Quy chế phối hợp giữa nhà trường và công đoàn, các quy chế được niêm yết công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường biết và tham gia đóng góp ý kiến.

Không có tình trạng đơn thư khiếu kiện.

#### **Điểm yếu**

Tinh thần phê và tự phê của một số GV, NV trong trường còn cả nể và né tránh, chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến vào việc xây dựng kế hoạch của nhà trường.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên phát huy quyền dân chủ, mạnh dạn nhiệt tình đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Quán triệt hơn nữa đến từng cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ. Nêu cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân.

Ban giám hiệu nhà trường, công đoàn luôn lắng nghe những tâm tư nguyện vọng chính đáng của các thành viên trong và ngoài nhà trường, quan tâm đến những ý kiến đóng góp của mọi người.

### **Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường đóng trên địa bàn tình hình an ninh và trật tự an toàn xã hội đảm bảo. Nhà trường xây dựng các phương án để bảo vệ trật tự an ninh, phương



án phòng chống cháy nổ trong trường học. Có đủ các văn bản quy định về phòng cháy chữa cháy.

Triển khai đầy đủ các công văn, Chỉ thị của cấp trên tới cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường khi có dịch bệnh xảy ra trên địa bàn, hướng dẫn cách phòng chống dịch bệnh kịp thời.

BGH có sự chỉ đạo cụ thể về công tác trật tự an toàn trong nhà trường. Kỷ cương nề nếp của nhà trường được đảm bảo. Tình hình nhà trường ổn định, không xảy ra các tệ nạn xã hội hay bạo lực học đường

Nhà trường luôn đề cao việc đảm bảo an toàn cho toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên, tích cực tuyên truyền phòng tránh tai nạn thương tích, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội.

Có phương án phối kết hợp với Ban công an xã, thôn bản xây dựng nội quy, kế hoạch thực hiện công tác an ninh trật tự.

Học sinh toàn trường có tinh thần đoàn kết thân ái biết giúp đỡ bạn khó khăn, khuyết tật, không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, không xảy ra tình trạng bạo lực học đường trong những năm qua.

### **Điểm yếu**

HS lớp 1 nhà trường còn nhỏ và 100% là HS dân tộc, ý thức tự giác chấp hành các quy định về vệ sinh cá nhân, vệ sinh học đường đôi lúc chưa thường xuyên.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục phối hợp với trạm y tế xã tổ chức tuyên truyền giáo dục cho CB, GV, NV, HS và cộng đồng dân cư về việc giữ gìn sức khỏe, phòng tránh dịch bệnh covid-19. Thành lập đội tự quản để HS được tự kiểm tra, đôn đốc, giám sát lẫn nhau về công tác vệ sinh cá nhân, vệ sinh học đường hằng ngày.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của các cấp, xây dựng phương án phù hợp với điều kiện sẵn có của trường, để đảm bảo an ninh trật tự, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm để tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

### **Kết luận về Tiêu chuẩn 1**

#### **Điểm mạnh nổi bật**

Nhà trường đã xây dựng được phương hướng chiến lược xây dựng phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu của giáo dục phổ thông được quy định tại

Luật giáo dục, nằm trong định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương, phù hợp với các các nguồn lực của đơn vị, được thể hiện trong Nghị quyết về định hướng phát triển văn hóa, giáo dục, kinh tế, xã hội của địa phương.

Nhà trường có Hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại điều lệ trường tiểu học. Các hội đồng đã hoạt động hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

Trường có cơ cấu tổ chức bộ máy theo đúng quy định của Điều lệ trường Tiểu học, số HS được bố trí theo lớp, khối lớp hợp lý, toàn thể CB, GV, NV chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp.

Ban giám hiệu nhà trường có đủ về số lượng, luôn đoàn kết nhất trí, có kinh nghiệm quản lý và chỉ đạo chuyên môn, quản lý và điều hành các hoạt động của nhà trường bằng kế hoạch, nghị quyết và các văn bản chỉ đạo. Các tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả giảng dạy.

Tổ chức lớp học linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục. Hội đồng tự quản được bầu và tiến hành thay đổi luân phiên trong năm học, hoạt động trên nguyên tắc tự quản và dân chủ.

Thực hiện việc thu chi, quyết toán tài chính theo quy định hiện hành. Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Việc phân công, sử dụng CBQL, GV, NV đảm bảo rõ ràng hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường, giúp đội ngũ phát huy trình độ chuyên môn và khả năng của mỗi cá nhân. CBQL, GV, NV được đảm bảo các quyền lợi theo quy định. Công tác quản lý hoạt động dạy và học được thực hiện nghiêm túc, xây dựng và tổ chức các hoạt động dạy và học theo đúng chương trình, thường xuyên kiểm tra đánh giá điều chỉnh kế hoạch giáo dục.

Quy chế dân chủ được thực hiện đầy đủ trong các hoạt động quản lý và giáo dục của nhà trường. Hàng năm được giám sát và đảm bảo công khai, minh bạch.

Nhà trường luôn đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho HS và cho CB, GV, NV; không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường, công tác phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường được thực hiện thường xuyên, hiệu quả.

### **Điểm yếu cơ bản**

Học sinh còn nhỏ, ý thức tự giác chấp hành các quy định về vệ sinh cá nhân, vệ sinh học đường còn có những hạn chế nhất định.

## **Đánh giá tiêu chuẩn 1**

Số lượng các tiêu chí Đạt mức 1: 10/10

Số lượng các tiêu chí Đạt mức 2: 10/10

Số lượng các tiêu chí Đạt mức 3: 01/10.

## **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

### **Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng**

#### **Điểm mạnh**

Ban giám hiệu có trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục; được trưởng thành từ những giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh; đã trải qua các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, có lòng nhiệt tình, tinh thần vượt khó. Thực hiện công tác quản lý bằng kế hoạch, pháp lý và thi đua, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước việc làm của mình. Thực hiện tốt phương châm tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, luôn được tập thể nhà trường, lãnh đạo các cấp và chính quyền địa phương tin tưởng, tín nhiệm về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và nghiệp vụ công tác quản lý điều hành các hoạt động. Từ năm học 2017-2018 đến nay BGH nhà trường luôn đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, Chiến sỹ thi đua cơ sở; được UBND tỉnh tặng Bằng khen, giấy khen của phòng giáo dục và đào tạo, Đảng ủy xã ...

BGH có tinh thần đoàn kết, nhất trí cao trong công việc, có sự bàn bạc thống nhất và phối hợp trong công tác, để tạo nên một môi trường giáo dục khoa học.

Chỉ đạo sâu sát chuyên môn, lấy hiệu quả và chất lượng giáo dục là thước đo đánh giá hiệu quả công tác. BGH được giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh tín nhiệm.

#### **Điểm yếu**

Trình độ, việc sử dụng Ngoại ngữ Tiếng Anh giao tiếp của BGH đôi khi chưa đáp ứng kịp thời trong công tác.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Ban giám hiệu thực hiện nghiêm túc việc cải tiến công tác quản lý, kiên trì Ban giám hiệu thực hiện nghiêm túc việc cải tiến công tác quản lý, kiên quyết trong công tác chỉ đạo điều hành các hoạt động một cách linh hoạt phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Ban Giám hiệu tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng và tham gia các lớp học để nâng cao trình độ ngoại ngữ.

Tiếp tục theo học các lớp nâng cao trình độ để đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo định hướng mới theo lộ trình.

## **Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên**

### **Điểm mạnh**

Đội ngũ GV nhà trường đảm bảo về số lượng, chất lượng. Tỷ lệ GV đứng lớp đảm bảo theo quy định. Nhiều GV đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp huyện. GV đầy đủ về loại hình, đồng bộ về cơ cấu cho tất cả các môn học như: Tiếng Anh, Tin học, Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật và được phân công giảng dạy theo đúng chuyên môn được đào tạo. Đội ngũ GV có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành tốt chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; có năng lực chuyên môn, có trách nhiệm trong công tác, hết lòng vì HS.

### **Điểm yếu**

Trình độ Ngoại ngữ và khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy của một số GV đôi khi còn hạn chế.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện, khuyến khích GV học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt là việc nâng cao về trình độ ngoại ngữ. Tăng cường bồi dưỡng năng lực sử dụng ngoại ngữ cho giáo viên.

Tạo điều kiện để các giáo viên chưa đạt trình độ đại học tiếp tục học các lớp nâng cao trình độ.

Yêu cầu giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng các tiêu chí của đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

## **Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên**

### **Điểm mạnh**

Nhân viên có trình độ chuyên ngành phù hợp, đáp ứng được yêu cầu công việc và chất lượng theo quy định, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Nhà trường đảm bảo thực hiện đầy đủ, đúng quy định về các chế độ chính sách đối với nhân viên.

Nhân viên của nhà trường hàng năm được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về nghiệp vụ, được phân công đúng vị trí việc làm.

### **Điểm yếu**

Nhân viên Y tế thuộc biên chế của trường được phân công làm công tác kiêm nhiệm tại trường mầm non số 1 xã Mường Pôn nên đôi khi khó khăn cho việc quản lý hành chính của nhà trường.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Phân công nhiệm vụ cụ thể rõ ràng. Phối hợp với trường mầm non số 1 xã Mường Pôn bố trí thời gian công việc hợp lý cho nhân viên Y tế, tạo điều kiện cho nhà trường trong việc quản lý hành chính.

## **Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh**

### **Điểm mạnh**

Nhà trường đã huy động 100% số lượng HS trong độ tuổi ra lớp.

Hoạt động giáo dục theo hướng phát huy hết khả năng học sở trường của từng học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục năng lực và phẩm chất của người học. Nhà trường đã đảm bảo các quyền lợi chính đáng cho HS.

Chất lượng giáo dục của nhà trường có những chuyên biết rõ rệt. Đặc biệt trong công tác giáo dục toàn diện và bồi dưỡng HS năng khiếu đạt được nhiều thành tích đáng ghi nhận tạo lên phong trào học tập rèn luyện thi đua trong toàn trường. HS chăm ngoan, lễ phép và thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định của nhà trường; được bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng, đối xử bình đẳng và đảm bảo các quyền của học sinh theo quy định.

Hàng năm nhà trường đều có học sinh tham gia các hội thi của ngành, đặc biệt giao lưu Olympic Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh khối 4+5 cấp huyện, có nhiều em đạt giải.

Chất lượng giáo dục của nhà trường luôn giữ vững tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia mức độ I.

### **Điểm yếu**

Một số HS có biểu hiện chậm phát triển trí tuệ, tăng động nên việc chăm sóc, giáo dục hòa nhập của giáo viên gặp nhiều khó khăn.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục thực hiện tốt công tác bồi dưỡng HS năng khiếu, giáo dục toàn diện cho học sinh xây dựng phong trào thi đua trong lớp và toàn trường.

Giáo viên tăng cường quan tâm, yêu thương, hướng dẫn, phụ đạo, giúp đỡ để các em học sinh khuyết tật và chậm phát triển trí tuệ được giáo dục hòa nhập theo khả năng của các em. Học tập kinh nghiệm thông qua các tài liệu, đồng nghiệp để có các biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả đối với HS khuyết tật.

### **Kết luận về Tiêu chuẩn 2**

#### **Điểm mạnh nổi bật**

Đội ngũ cán bộ quản lý của trường có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ đào tạo trên chuẩn, được bồi dưỡng qua lớp quản lý giáo dục, nhiệt tình và có ý thức trách nhiệm cao trong công việc. Có năng lực quản lý điều hành, luôn có các biện pháp tích cực để xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý. Thường xuyên tổ chức kiểm tra đánh giá các hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh, chú trọng nhiều vào việc đổi mới phương pháp

dạy học, đổi mới phương pháp đánh giá học sinh tạo sự chuyển biến tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Đội ngũ GV có phẩm chất đạo đức tốt, nắm vững kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đội ngũ GV có tay nghề vững vàng, đáp ứng nhiệm vụ giảng dạy hàng năm và chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

Nhân viên của trường có phẩm chất đạo đức tốt, hoàn thành nhiệm vụ được giao, số cán bộ, giáo viên có ý thức trách nhiệm trong công việc, thực hiện tốt nội quy cơ quan, có tác dụng nhất định hỗ trợ cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

HS trong trường đảm bảo đi học đúng độ tuổi và được huy động 100% ra lớp. Các em ngoan ngoãn, biết chấp hành tốt các Nội quy, quy định của nhà trường. Các em đều được đảm bảo các quyền lợi chính đáng và các chế độ, chính sách theo quy định của Pháp luật.

#### **Điểm yếu cơ bản:**

Trình độ ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ giáo viên đôi khi còn chưa đáp ứng kịp thời trong quá trình công tác.

Việc chăm sóc và giáo dục học sinh học hòa nhập mà không được công nhận khuyết tật đôi khi chưa hiệu quả do giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm.

#### **Đánh giá tiêu chuẩn 2:**

Số lượng các tiêu chí Đạt Mức 1: 04/04

Số lượng các tiêu chí Đạt Mức 2: 04/04

Số lượng các tiêu chí Đạt Mức 3: 01/04

#### **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

##### **Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập**

##### **Điểm mạnh**

Trường có diện tích rộng, thoáng mát, thuận lợi cho công tác quy hoạch và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp khang trang, sạch đẹp. Đặc biệt có các chậu hoa, cây cảnh và hàng cây bóng mát được chăm sóc thường xuyên, xanh tốt.

Điểm trường trung tâm và bản lẻ đều có cổng, biển tên trường đúng quy định, có tường xây, hàng rào cây xanh xung quanh trường.

Diện tích sân chơi, sân tập rộng, được đầu tư đồ chơi, thiết bị vận động ngoài trời để học sinh tập luyện. Hệ thống sân chơi được đổ bê tông, láng xi măng, vệ sinh hàng ngày sạch sẽ, an toàn, cho các em trong khi chơi.

Cán bộ quản lý, GV, NV và HS trong trường có ý thức cao trong việc giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp, CSVC đã được đầu tư và tu sửa hàng năm đảm bảo cho công việc dạy và học.

### **Điểm yếu**

Thiết bị đồ chơi ngoài trời cho HS ở các điểm trường lẻ còn ít.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tăng cường trồng bổ sung và chăm sóc hệ thống cây bóng mát, cây xanh sân trường, xây dựng, sửa chữa bồn hoa cây cảnh, khuôn viên trường học đảm bảo môi trường giáo dục an toàn cho HS.

Nhà trường lập tờ trình đề nghị Phòng GD&ĐT tiếp tục đầu tư bổ sung thêm một số đồ chơi ngoài trời cho HS, chỉ đạo GV huy động phụ huynh làm một số đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu bập bênh...

Tham mưu với chính quyền địa phương huy động nguồn xã hội hóa giáo dục để tu sửa CSVC.

### **Tiêu chí 3.2: Phòng học**

#### **Điểm mạnh**

Trang thiết bị trong từng phòng học được trang bị khá đầy đủ và được bổ sung hàng năm, đáp ứng nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

Số phòng học đủ cho nhu cầu dạy 2 buổi/ngày, được xây dựng kiên cố. Diện tích phòng học tương đối đảm bảo đúng qui định, được trang bị bàn ghế, hệ thống ánh sáng, quạt... đúng qui cách. Nền lớp học được lát đá hoa không trơn trượt và dễ cọ rửa.

Phòng Giáo dục và đào tạo rất quan tâm đến việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

#### **Điểm yếu**

Diện tích một số phòng chức năng còn chật hẹp ảnh hưởng đến hoạt động học của HS.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp CSVC hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Phối hợp các đoàn thể trong nhà trường tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho HS về công tác bảo quản của công, cách sử dụng các trang thiết bị, CSVC nhà trường một cách hiệu quả.

### **Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị**

#### **Điểm mạnh**

Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư xây dựng khang trang, có đủ khối Nhà trường tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp CSVC hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Phối hợp các đoàn thể trong nhà trường tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho HS về công tác bảo quản của công, cách sử dụng các trang thiết bị, CSVC nhà trường một cách hiệu quả.

#### **Điểm yếu**

Mạng Internet không ổn định dẫn đến HS tham gia ôn luyện các cuộc thi trên mạng còn hạn chế.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục phát huy hiệu quả các khối phòng trong nhà trường. Cử cán bộ làm việc với các đơn vị viễn thông thường xuyên kiểm tra đảm bảo ổn định chất lượng mạng Internet cho nhà trường để phục vụ công tác giảng dạy và nâng cao chất lượng. Phối hợp với trạm y tế xã Mường Pồn và Bảo hiểm xã hội huyện tạo điều kiện để HS được khám sức khỏe thường xuyên.

#### **Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước**

##### **Điểm mạnh**

Công trình vệ sinh được xây kiên cố, đúng quy cách, phù hợp với tâm lí lứa tuổi của học sinh tiểu học. Hằng ngày được quét dọn sạch sẽ. Mỗi nhà vệ sinh đều có bể chứa nước sạch, có xô múc nước thuận tiện cho việc dội rửa. Giấy vệ sinh sau khi sử dụng bỏ vào dụng cụ chứa giấy bẩn và xử lý hàng ngày. Hệ thống cống rãnh đầy đủ giúp cho việc thoát nước được thông suốt đảm bảo sạch sẽ và hợp vệ sinh.

Nước máy cùng với hệ thống cấp thoát nước đủ tiêu chuẩn đã góp phần cho bữa cơm trưa của các em ở trường được đảm bảo về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Ống dẫn nước bằng chất liệu nhựa dẻo đảm bảo độ bền, không bị rò rỉ nước hoặc bị han gỉ trong quá trình sử dụng. Đường nước được đấu nối trực tiếp vào thảng bếp ăn của học sinh nên thuận tiện cho quá trình sử dụng. Hệ thống thoát nước đấu nối trực tiếp với hệ thống rãnh thoát nước của nhà trường, không ứ đọng nước thải ở khu vực nhà bếp.

##### **Điểm yếu**

Điểm trường lẻ đến mùa khô đôi khi không đủ nước do khu vực lấy nước cách xa, hệ thống dẫn nước đi qua khu nương rẫy thường bị trâu, bò làm vỡ nát.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Dùng kinh phí chi không thường xuyên mua hệ thống dẫn nước dần thay thế những chỗ đã xuống cấp.

Hàng năm xây dựng kế hoạch lao động theo tháng, tuần để tu bổ cơ sở vật chất, khơi thông cống rãnh, chủ động khắc phục các tình huống đột xuất xảy ra như thiên tai, hỏa hoạn.



### **Tiêu chí 3.5: Thiết bị**

#### **Điểm mạnh**

Trường có đủ thiết bị văn phòng, hệ thống máy tính được kết nối Internet. Có phòng thiết bị riêng, có đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu theo quy định. Thiết bị, đồ dùng dạy học được trang bị đồng bộ, bổ sung kịp thời đảm bảo phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

Tổ chức kiểm kê, sửa chữa, đánh giá, phân loại tỷ lệ hao mòn từng năm từ đó để xây dựng kế hoạch thực hiện nâng cấp và bổ sung trang thiết bị dạy học.

Hàng năm, trường đều dành một phần kinh phí hợp lí để bổ sung sách, báo và tài liệu tham khảo cho thư viện.

Giáo viên trong trường đã tích cực tự làm một số đồ dùng dạy học để phục vụ cho tiết dạy. Cán bộ thư viện có sổ sách theo dõi sử dụng thiết bị giáo dục từng năm, đồng thời có hồ sơ theo dõi mượn, trả thiết bị dạy học của giáo viên.

#### **Điểm yếu**

Một số thiết bị dạy học như máy chiếu, máy vi tính, máy in, máy photocopy đã sử dụng nhiều năm nên thường xuyên phải sửa chữa.

Công tác tự làm, tự sưu tầm đồ dùng dạy học của giáo viên ở các điểm bản chưa nhiều.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hàng năm có kế hoạch bổ sung, tu sửa thiết bị, đồ dùng dạy học.

Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học và có khen thưởng động viên để đạt kết quả tốt. Ban giám hiệu tăng cường thăm lớp dự giờ, tư vấn, hỗ trợ giáo viên nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học trong các tiết học đặc biệt đối với lớp 1, 2 thực hiện dạy theo Chương trình GDPT 2018.

Hàng năm thường xuyên tham mưu với Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT đề xuất, kiến nghị kịp thời, xin cấp bổ sung thiết bị đồ dùng dạy học đảm bảo cho hoạt động dạy và học.

### **Tiêu chí 3.6: Thư viện**

#### **Điểm mạnh**

Thư viện được trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học. Hoạt động của thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của CBQL, GV, NV và HS.

Hoạt động, tài liệu của thư viện đáp ứng tốt cho nhu cầu đọc sách của GV, NV và HS trong nhà trường.

Phòng đọc được trưng bày đẹp, gây hứng thú cho độc giả. Sách, báo thư viện đáp ứng được nhu cầu của CB, GV và học sinh. BGH nhà trường luôn quan tâm tới các hoạt động của bạn đọc.

Hàng năm, nhà trường đều tiến hành kiểm kê, bổ sung các loại sách và có kế hoạch bổ sung cho những năm học tiếp theo.

### **Điểm yếu**

Kĩ năng ứng dụng CNTT vào việc quản lý của cán bộ thư viện chưa cao.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Kĩ năng ứng dụng CNTT vào việc quản lý của cán bộ thư viện chưa cao.

### **Kết luận về Tiêu chuẩn 3:**

#### **Điểm mạnh nổi bật**

Nhà trường có khuôn viên riêng biệt, có cổng trường có tường bao bảo vệ, sân chơi, bãi tập phù hợp với điều kiện của địa phương. Trường có diện tích rộng, thoáng mát, thuận lợi cho công tác quy hoạch và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp. Đặc biệt có các chậu hoa, cây cảnh và hàng cây bóng mát. Có đủ phòng học đảm bảo cho học sinh học 2 buổi/ngày; đủ hệ thống phòng chức năng, phòng quản trị, hành chính và có biện pháp cụ thể về tăng cường cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị giáo dục.

Trong những năm qua, nhà trường đã quản lý, xây dựng, sửa chữa, bổ sung cũng như sử dụng cơ sở vật chất, nước sạch, vệ sinh môi trường, đảm bảo có đủ phòng học, bàn ghế, có đủ đồ dùng dạy học, tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh; công trình vệ sinh của nam, nữ riêng biệt. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học đầy đủ đảm bảo sự thoải mái về tâm lí, về vệ sinh học đường, về tổ chức lao động một cách khoa học, tạo được hứng thú học tập, phát triển tư duy, kĩ năng của học sinh.

Lãnh đạo nhà trường thường xuyên nhắc nhở học sinh việc nâng cao ý thức bảo quản cơ sở vật chất vào những buổi chào cờ. Nghiêm cấm học sinh có hành vi xô đẩy bàn ghế, viết, vẽ lên mặt bàn, tường lớp học. Giao cho giáo viên chủ nhiệm quản lý cơ sở vật chất của lớp, báo cáo, đề nghị lãnh đạo nhà trường sửa chữa hay mua sắm khi cần thiết.

Nhà trường đã duy trì công tác kiểm tra, đánh giá việc khai thác, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học như kiểm tra hệ thống sổ sách theo dõi, sổ theo dõi mượn, trả đồ dùng dạy học, tình trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đạt mức nào, phân loại và tìm giải pháp khắc phục kịp thời những hư hỏng nhẹ trong quá trình sử dụng. Luôn nhắc nhở giáo viên trong trường tích cực làm đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

Thư viện trường có sách, báo, tài liệu tham khảo đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của giáo viên, nhân viên và học sinh. Trường có đủ thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học; khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả. Ngoài ra, nhà trường còn huy động một phần kinh phí do phụ huynh đóng góp, ủng hộ để hỗ trợ hoạt động giáo dục và xây dựng cơ sở vật chất ở nhà trường khang trang đáp ứng yêu cầu chung của giáo dục tiểu học.

### **Điểm yếu cơ bản**

Một số thiết bị dạy học như máy in, máy photocopy, máy tính đã sử dụng nhiều năm nên thường xuyên phải sửa chữa.

### **Đánh giá tiêu chuẩn 3**

- Số lượng tiêu chí Đạt mức 1: 6/6 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí Đạt mức 2: 6/6 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí Đạt mức 3: 2/6 tiêu chí.

### **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**Tiêu chí 4.1:** Ban đại diện cha mẹ học sinh

#### **Điểm mạnh**

Ban đại diện cha mẹ học sinh đã cùng với nhà trường thúc đẩy phong trào học tập và các hoạt động của học sinh. Giúp nhà trường huy động được 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp.

Phụ huynh nhà trường đã đóng góp ngày công tu sửa cơ sở vật chất và hỗ trợ các nguồn kinh phí cho giáo dục.

Qua các cuộc họp, giáo viên thông tin cho phụ huynh về việc học tập của con em mình cũng như các hoạt động khác của học sinh để phụ huynh cùng giáo viên chủ nhiệm kết hợp giúp việc học tập của học sinh ngày một tiến bộ.

Nhà trường tạo điều kiện tốt để Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động.

Hàng năm nhà trường đều tổ chức các cuộc họp định kỳ và đột xuất giữa nhà trường với cha mẹ học sinh.

#### **Điểm yếu**

Một số ít phụ huynh chưa mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến trong buổi họp phụ huynh nhà trường, phụ huynh lớp.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục phối hợp và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các hoạt động của BDD cha mẹ học sinh. Động viên những PHHS đã từng tham gia vào BDD cha mẹ học sinh năm trước có nhiều kinh nghiệm hoạt động, tiếp tục tham gia BDD cha mẹ học sinh năm tiếp theo. Hướng dẫn BDD cha mẹ học sinh các lớp

bám sát kế hoạch đã xây dựng để chủ động linh hoạt trong tổ chức các hoạt động, tích cực phối hợp cùng nhà trường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động để phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hưởng ứng và thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.

Nhà trường chỉ đạo các giáo viên chủ nhiệm, tăng cường gặp gỡ trao đổi tình hình học tập và rèn luyện của học sinh với phụ huynh học sinh.

Tìm hiểu kỹ lưỡng về hoàn cảnh gia đình của từng học sinh qua đó tư vấn đề BDD cha mẹ HS của lớp lựa chọn những phụ huynh có ý thức cao, nhiệt tình trong phong trào của nhà trường, để nâng cao hiệu quả của BDD cha mẹ học sinh.

**Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường luôn chủ động tham mưu với Đảng ủy, Chính quyền địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để phát triển nhà trường. Chính quyền địa phương luôn tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển ngắn, trung và dài hạn. Nhà trường tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục đạt hiệu quả.

Chủ động phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, TDTT và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng tại địa phương.

Các nguồn lực huy động được đã sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả thiết thực trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

#### **Điểm yếu**

Công tác hoạt động hè chưa thu hút được học sinh tham gia do phong trào đoàn thanh niên của địa phương chưa có các hoạt động tích cực.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục.

Nhà trường tăng cường tuyên truyền, vận động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm ủng hộ để có nguồn kinh phí giúp đỡ HS nghèo, HS có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động các nguồn tự nguyện đóng góp, ủng hộ của nhân dân để tôn tạo CSVC phục vụ cho hoạt động học tập của HS.

Tích cực tham mưu với đoàn thanh niên xã Mường Pồn tổ chức tốt các hoạt động hè tại địa phương để thu hút, lôi cuốn cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục trong hè tại địa phương.

#### **Kết luận về Tiêu chuẩn 4:**

##### **Điểm mạnh nổi bật**

Nhà trường đã thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp với BDD cha mẹ học sinh. Nghiêm túc tổ chức các cuộc họp thường kỳ để đẩy mạnh công tác phối kết hợp. Cơ bản đã thu hút được sự quan tâm của BDD cha mẹ học sinh cũng như đa số phụ huynh học sinh đến công tác giáo dục.

Trường cũng đã chủ động phối kết hợp với chính quyền, các tổ chức đoàn thể địa phương, huy động các nguồn lực về tinh thần cũng như vật chất, tạo điều kiện thuận lợi góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về giáo dục được tổ chức dưới nhiều hình thức để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về mục tiêu giáo dục tiểu học, về nội dung, phương pháp và cách đánh giá học sinh. Qua đó tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh được tham gia vào quá trình giáo dục và đánh giá chất lượng học sinh, góp phần xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa xã hội của xã.

##### **Điểm yếu cơ bản**

Việc liên lạc, phối hợp giữa BDD cha mẹ học sinh nhà trường với Ban BDD cha mẹ học sinh các lớp gặp nhiều khó khăn do địa bàn rộng. BDD cha mẹ học sinh của một số lớp hoạt động chưa thật sự tích cực.

Công tác hoạt động hè chưa thu hút được học sinh tham gia do phong trào đoàn thanh niên của địa phương chưa có các hoạt động tích cực.

#### **Đánh giá tiêu chuẩn 4**

- Số lượng tiêu chí Đạt mức 1: 2/2 tiêu chí.
- Số lượng tiêu chí Đạt mức 2: 2/2 tiêu chí.
- Số lượng tiêu chí Đạt mức 3: 2/2 tiêu chí.

#### **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

##### **Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường**

##### **Điểm mạnh**

Có đầy đủ kế hoạch hoạt động chuyên môn từng năm học của Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn. Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của nhà trường và các tổ khối cụ thể rõ ràng, chi tiết. Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch. Tổ chức

thực hiện nội dung trong kế hoạch theo đúng quy định, đảm bảo nội dung và hình thức có tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ.

Giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình, tích cực vận dụng đổi mới phương pháp dạy học trong quá trình lên lớp. Dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng, lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh đáp ứng khả năng nhận thức và yêu cầu phát triển bền vững trong điều kiện thực tế của địa phương.

Kế hoạch giáo dục của nhà trường được báo cáo giải trình và được Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên xác nhận phê duyệt.

### **Điểm yếu**

Kế hoạch giáo dục trong năm học của nhà trường còn chưa nhận được sự đồng thuận của số ít phụ huynh do nhận thức vấn đề chưa đầy đủ.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục duy trì các điểm mạnh đã đạt được.

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo, bồi dưỡng GV xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị. Giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình, tích cực vận dụng đổi mới phương pháp dạy học trong quá trình lên lớp. Biết sắp xếp, lựa chọn các nội dung, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng tới phụ huynh học sinh về kế hoạch giáo dục của nhà trường để phụ huynh có sự đồng thuận cao.

### **Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

#### **Điểm mạnh**

Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của nhà trường và các tổ khối cụ thể rõ ràng. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng theo đúng quy định đảm bảo theo hướng nghiên cứu bài học. Đảm bảo nội dung và hình thức có tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ.

Giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình, tích cực vận dụng đổi mới phương pháp dạy học trong quá trình lên lớp. Biết sắp xếp, lựa chọn các nội dung, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Công tác bồi dưỡng được nhà trường đặc biệt quan tâm thực hiện có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ của từng môn học và hoạt động giáo dục ở từng lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp

Công tác thi đua khen thưởng kịp thời đã động viên, khuyến khích học sinh tham gia hưởng ứng nhiệt tình các cuộc thi do các cấp tổ chức.

### **Điểm yếu**

Một số giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp và chưa có nhiều kỹ năng trong việc giáo dục HS học hòa nhập.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục duy trì các điểm mạnh đã đạt được.

Nhà trường tổ chức mở các chuyên đề trao đổi thêm nhiều phương pháp giảng dạy tích cực để giáo viên chủ động áp dụng vào công tác giảng dạy. Sau mỗi chuyên đề Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán dự giờ thăm lớp, trao đổi phương pháp, góp ý, giúp đỡ để mỗi giáo viên dần nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ. Cuối mỗi học kì tổ chức sơ, tổng kết đánh giá việc thực hiện chuyên đề đã triển khai.

GV tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. BGH thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.

Tiếp tục cho giáo viên tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng về giáo dục đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập.

### **Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường chỉ đạo tổng phụ trách Đội và giáo viên xây dựng đầy đủ, cụ thể, chi tiết kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục khác.

Các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, hoạt động thể dục thể thao, các câu lạc bộ được tổ chức có hiệu quả, được các cấp có thẩm quyền tặng giấy khen. Từ đó tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động và sáng tạo. Đặc biệt trong các năm học nhà trường đã đẩy mạnh hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh khi tham gia hoạt động các câu lạc bộ.

Các hoạt động giáo dục khác có nội dung phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh trong nhà trường. Đảm bảo cho tất cả 100% các em đều được tham gia một cách tích cực, chủ động với tinh thần ý thức trách nhiệm cao. Hàng tuần,

hàng tháng đều có đánh giá kết quả hoạt động ngoài giờ lên lớp vào các buổi chào cờ, hoạt động trải nghiệm đầu tuần hay cuộc họp hội đồng cuối tháng.

### **Điểm yếu**

Một số HS điểm trường chưa mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đầu năm học nhà trường chỉ đạo tổng phụ trách Đội và giáo viên xây dựng đầy đủ, cụ thể, chi tiết kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục khác. Tăng cường kiểm tra giúp đỡ và tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại các lớp. Qua mỗi học kì và cuối năm học Liên đội đều tổng kết rút kinh nghiệm và có hình thức khen thưởng với những học sinh có thành tích tốt, có sự cố gắng cao.

Lựa chọn các nội dung phù hợp với học sinh khuyến khích các em chủ động, tích cực tham gia. Phối kết hợp tổng phụ trách Đội, BDD cha mẹ học sinh, Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các ban ngành đoàn thể cùng kết hợp tổ chức các hoạt động nhằm giúp HS tích cực chủ động, mạnh dạn tự tin.

### **Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp các ngành, của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài xã hội; sự phối kết hợp chặt chẽ với các đơn vị trường đóng trên địa bàn thực hiện tốt mục tiêu PCGDTH. Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp đảm bảo kế hoạch giao.

Đa số đội ngũ làm công tác phổ cập nhiều năm có kinh nghiệm, thông thuộc địa bàn dân cư, việc thực hiện điều tra, đối khớp, thống kê, báo cáo, tổng hợp các số liệu về công tác PCGDTH chính xác, khoa học. Hồ sơ quản lý phổ cập đầy đủ theo quy định.

Nhà trường luôn quan tâm hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ khuyết tật tới trường học hòa nhập đạt kết quả tốt. Tổ chức tốt các hoạt động vui chơi để lôi cuốn thu hút học sinh ra trường, ra lớp.

#### **Điểm yếu**

Do dân số thường xuyên biến động (do chuyển đến, chuyển đi) nên việc điều tra đôi khi chưa kịp thời.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục duy trì các điểm mạnh đã đạt được.

Đầu năm học nhà trường phân công cụ thể cho từng đồng chí cán bộ, giáo viên và phối hợp với trường Mầm non Mùong Pôn; Trường Tiểu học số 2 xã Mùong Pôn và trường THCS xã Mùong Pôn thống nhất cập nhật chính xác kịp thời đầy đủ thông tin. Hàng năm tổ chức điều tra đối khớp cập nhật thông tin vào hồ sơ phổ cập. Ban chỉ đạo tăng cường kiểm tra, đôn đốc.



## **Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục**

### **Điểm mạnh**

Trường có đầy đủ hồ sơ quản lý và theo dõi kết quả học tập của học sinh theo từng lớp cũng như của toàn trường.

Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững và tăng dần qua các năm, tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học các năm đều đạt trên 98,5% trở lên. Học sinh tham gia tích cực và đạt kết quả cao trong các hội thi, giao lưu do các cấp tổ chức.

### **Điểm yếu**

Chất lượng học sinh chưa đồng đều, còn khoảng cách giữa trung tâm và điểm trường.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường yêu cầu giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn đổi mới phương pháp dạy học, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu ngay từ đầu năm học, có giải pháp cụ thể trong việc bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh, chuẩn bị mọi điều kiện để học sinh tham gia các hội thi.

### **Kết luận về Tiêu chuẩn 5:**

#### **Điểm mạnh nổi bật**

Có đầy đủ kế hoạch hoạt động chuyên môn từng năm học. Kế hoạch giáo dục của nhà trường đã đảm bảo theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục đảm bảo phù hợp với thực tiễn và tâm lý học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục. Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch. Giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình, tích cực vận dụng đổi mới phương pháp dạy học trong quá trình lên lớp.

Dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng, lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh. Đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo hợp lý giữa nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh, điều kiện thực tế của địa phương.

Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu về thái độ của từng môn học và hoạt động giáo dục ở từng lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp.

Công tác bồi dưỡng được nhà trường đặc biệt quan tâm, thực hiện có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn và phù đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. Công tác thi đua khen thưởng kịp thời đã động viên, khuyến khích học sinh tham gia hưởng ứng nhiệt tình các cuộc thi do các cấp tổ chức.

Trường có nhiều biện pháp chỉ đạo linh hoạt trong tổ chức, điều hành các hoạt động giáo dục toàn diện. Trong đó hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống, được học sinh hưởng ứng sôi nổi, tích cực tham gia góp phần thúc đẩy hoạt động học tập trong nhà trường. Nhà trường chỉ đạo Liên đội và giáo viên xây dựng đầy đủ, cụ thể, chi tiết kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục khác.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của ngành, của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài xã hội, sự phối kết hợp chặt chẽ với các đơn vị trường đóng trên địa bàn xã thực hiện tốt mục tiêu PCGDTH. Hàng năm huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp đảm bảo kế hoạch giao.

Trường có đầy đủ hồ sơ quản lý và theo dõi kết quả học tập của học sinh theo từng lớp cũng như của toàn trường. Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững và tăng dần qua các năm. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học các năm đều đạt 98,5% trở lên. Tỷ lệ trẻ em 11-14 tuổi HTCTTH nhiều năm đều đạt 98,5% trở lên, số trẻ còn lại đều đang học các lớp TH, không có học sinh bỏ học.

### **Điểm yếu cơ bản**

Trong công tác phổ cập giáo dục, việc cập nhật thông tin cá nhân vào phiếu điều tra đôi khi chưa kịp thời.

Chất lượng của học sinh chưa đồng đều giữa các khối lớp.

### **Đánh giá tiêu chuẩn 5**

Số lượng các tiêu chí Đạt Mức 2: 05/05

Số lượng các tiêu chí Đạt Mức 2: 05/05

Số lượng các tiêu chí Đạt Mức 3: 02/05

### **TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ MỨC 4**

**1. Tiêu chí 1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu**

**vực và thể giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.**

**Điểm mạnh**

Kế hoạch giáo dục của nhà trường có nội dung được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

**Điểm yếu**

Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong những năm tiếp theo Ban giám hiệu cần tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để đưa vào kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

**2. Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan**

**Điểm mạnh**

Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. Học sinh đạt giải các cuộc thi tăng lên. Có chính sách quan tâm khen thưởng học sinh vượt trội; hỗ trợ HS có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện. Chất lượng công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh chuyển biến mạnh mẽ qua từng năm học.

**Điểm yếu**

Một số gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác cho nhà trường.

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Chỉ đạo làm tốt công tác khảo sát phân loại học sinh. Phân công giáo viên Tiếp tục chỉ đạo làm tốt công tác khảo sát phân loại học sinh. Phân công giáo viên giảng dạy hợp lý. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Ban giám hiệu, giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm cần tăng cường phối hợp chặt chẽ với gia đình phụ huynh học sinh để giúp cho tất cả phụ huynh học sinh nhận thức rõ về nhiệm vụ học tập của con em trong nhà trường.

Tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ ngày lồng ghép bồi dưỡng, phụ đạo học sinh chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Các tổ chuyên môn tiếp tục đưa chuyên đề trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh, phụ đạo học sinh để đồng nghiệp hỗ trợ phát triển chuyên môn. Nhà trường phối hợp với công đoàn tổ chức cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các trường đã làm tốt công tác này.

Kết hợp với Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân, Ban đại diện cha mẹ học sinh để động viên, khích lệ các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc về bồi dưỡng, phụ đạo học trong học tập và rèn luyện.

**3. Tiêu chí 3: Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường**

**Điểm mạnh**

Thư viện, phòng đọc nhà trường có đầy đủ sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Sách, báo, tạp chí, tài liệu được phân loại khoa học sắp xếp, gọn gàng, ngăn nắp tiện cho việc quản lý tra cứu. Thư viện đảm bảo theo tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông.

Hồ sơ, sổ sách thư viện, phòng đọc được lưu trữ bảo quản và cập nhật thường xuyên.

**Điểm yếu**

Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tham mưu với các cấp đầu tư cho nhà trường để thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Tăng cường công tác quản lý, bổ sung các đầu sách hàng năm cho thư viện.

**Tiêu chí 4: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường**

**Điểm mạnh**

Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và

phát triển nhà trường đến năm 2020 tầm nhìn đến năm 2025. Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục; phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Trong 05 năm liên tiếp nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

#### **Điểm yếu**

Việc tiếp nhận ý kiến đóng góp của phụ huynh, cộng đồng để xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường thông qua trang web chưa được thường xuyên.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công khai nhằm tranh thủ sự đóng góp ý kiến của mọi tổ chức, cá nhân. Nhà trường tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiềm lực của nhà trường và địa phương. Triển khai các giải pháp khoa học nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Đa dạng hóa việc tiếp nhận các ý kiến đóng góp của cộng đồng, phụ huynh thông qua trang web.

Tiếp tục thực hiện các mục tiêu trong phương hướng, chiến lược nhằm thúc đẩy chất lượng giáo dục nhà trường tăng cao hơn nữa.

**Tiêu chí 5: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch chuyên môn. Quan tâm chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng thông qua cuộc họp, báo cáo tổng kết, sơ kết năm học. Học sinh tự giác, chủ động tích cực hơn trong học tập nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học, lớp học, cấp học. Chất lượng chuyển biến mạnh mẽ.

Theo đánh giá chất lượng phẩm chất hằng năm, nhà trường luôn đạt chỉ tiêu chất lượng cao. Các em học sinh có ý thức tu dưỡng rèn luyện phẩm chất, tác phong; có ý thức thực hiện điều lệ học sinh, nội quy trường, lớp; thực hiện nghiêm túc pháp luật, có kỹ năng sống.

Tỉ lệ học sinh HTCTLH, HTCTTH hằng năm cao và ổn định.

#### **Điểm yếu**

Một số học sinh còn rụt rè, nhút nhát nên chưa phát huy hết năng lực, sở trường của bản thân.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Ban giám hiệu tiếp tục thực hiện chỉ đạo đồng bộ các biện pháp nâng cao chất lượng. Quan tâm chỉ đạo xây dựng chương trình dạy học phân hóa phù hợp đối tượng nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; dạy học gắn với thực tiễn; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tạo môi trường học tập tốt cho học sinh.

Tổ chuyên môn tiếp tục quan tâm thực hiện các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn nâng cao chất lượng học tập cho học sinh. Quản lý nội dung chương trình dạy học của giáo viên.

Giáo viên giảng dạy thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Lồng ghép giữa truyền đạt kiến thức, kỹ năng cơ bản với phụ đạo học sinh chậm tiến, bồi dưỡng học sinh vượt trội, thực hiện dạy học sát đối tượng. Quan tâm giúp đỡ từng học sinh.

Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được về kết quả giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường.

### **Kết luận về Tự đánh giá Tiêu chí Mức 4**

#### **- Điểm mạnh**

Kế hoạch hằng năm của nhà trường có nội dung được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thư viện, phòng đọc nhà trường có đầy đủ sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Sách, báo, tạp chí, tài liệu được phân loại khoa học sắp xếp, gọn gàng, ngăn nắp tiện cho việc quản lý tra cứu. Thư viện đảm bảo theo tiêu chuẩn thư viện đạt chuẩn.

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.

#### **- Điểm yếu**

Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định.

Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

### **Kết quả tự đánh giá**

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 2

Số lượng tiêu chí chưa đạt yêu cầu: 3

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Hội đồng tự đánh giá**

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia cuối năm 2026.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

#### **2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Củng cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

#### **3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường**

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

#### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh**

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là báo cáo tự đánh giá của nhà trường năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (BC);
- Ban lãnh đạo nhà trường;
- Hội đồng TĐG trường;
- Lưu trường.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Hà Văn Minh**