

Số: /KH-TrTH

Mường Pồn, ngày 30 tháng 8 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 - 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Lập kế hoạch cải tiến chất lượng giúp hội đồng tự đánh giá duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường đã đạt được và đề ra những giải pháp phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của trường giúp cho nhà trường đạt kết quả ở mức cao hơn.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2027 của trường PTDTBT Tiểu học xã Mường Pồn).

2. Báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá ngoài và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Căn cứ văn bản số 916/PGDĐT-CM ngày 24/8/2022 của Phòng GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Mức 1: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27 tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 2: Tổng số 27 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 27/27 tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0

- Mức 3: Tổng số 19 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 8/19 tỉ lệ 42,1%; tiêu chí không đạt: 11/19 tỉ lệ 57,9%.

- Mức 4: Tổng số 05 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 2/5, tỉ lệ 40%; tiêu chí không đạt: 4/5, tỉ lệ 60%.

- Tự đánh giá đạt mức 2.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Năm học 2022-2023 tiếp tục thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục tiểu học; thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát dịch Covid-19 bảo đảm tổ chức dạy học an toàn, chất lượng; bảo đảm an toàn trường học để phòng chống dịch bệnh và thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục.

Trong thời kỳ hội nhập và phát triển, yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình HS ngày càng cao về chất lượng giáo dục.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Đội ngũ phải biết khai thác, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng.

Nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục, giúp HS biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước và nhân loại.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu chí 1.1	Hàng năm nhà trường định kỳ rà soát bổ sung điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cán bộ, giáo viên trong công tác xây dựng và lập kế hoạch.	Xây dựng kế hoạch định kỳ rà soát bổ sung nội dung chiến lược phát triển nhà trường. Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường, mỗi thành viên trong đơn vị đều có ý thức xây dựng đóng góp ý kiến và thực hiện tốt Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.	Hiệu trưởng phân công cán bộ giáo viên nhân viên	Tháng 9 năm 2022 và hoàn thành tháng 5/2023	Không	Có sự tham gia hội đồng trường và cha mẹ học sinh	
	Tiêu chí 1.5	Việc phân bố số lượng HS ở trung tâm	Xây dựng kế hoạch điều tra, dự báo biên chế HS các lớp hàng năm để kịp thời điều	Hiệu trưởng phân công cán bộ giáo	Tháng 8 năm 2022 và hoàn	Không	Trường phối hợp với địa phương để	

		trường và điểm trường chưa đồng đều.	chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Làm tốt công tác tuyên truyền vận động nhân dân để đưa học sinh ở bản về trung tâm. Đảm bảo số lượng HS đồng đều giữa trung tâm và điểm trường.	viên	thành tháng 5/2023		thực hiện tốt công tác tuyển sinh.	
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>							
	Tiêu chí 2.2	Trình độ Ngoại ngữ và khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy của 03 GV chưa có hiệu quả.	Trong năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện, khuyến khích GV học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, giáo viên dạy Tin học của nhà trường bồi dưỡng cho GV.  Yêu cầu 03 GV phải tự học, tự bồi dưỡng về ứng dụng CNTT để sử dụng thành thạo trong dạy và học.	Tổ chuyên môn, GV Tin học và 03 giáo viên	Tháng 9 năm 2022 và hoàn thành tháng 12/2022	Không	Phó Hiệu trưởng, các đoàn thể giám sát giáo viên thực hiện	
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.1	Tham mưu, đề nghị với Phòng GD&ĐT để xin cấp bổ sung Thiết bị đồ chơi	Hiệu trưởng xây dựng có kế hoạch, tham mưu với Phòng GD&ĐT thay thế, bổ sung.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.	Tháng 9/2022	Ngân sách	Ban giám hiệu, GV, NV	

		ngoài trời cho HS						
	Tiêu chí 3.5	Tham mưu, đề nghị với Phòng GD&ĐT để xin cấp bổ sung Thiết bị dạy học đáp ứng chương trình GDPT 2018	Hiệu trưởng xây dựng có kế hoạch, tham mưu với Phòng GD&ĐT thay thế, bổ sung. Chỉ đạo kế toán nhà trường cân đối nguồn kinh phí để bổ sung, thay thế một số trang thiết bị cho từng phòng theo từng thời điểm	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.	Tháng 8/2022	Ngân sách	Ban giám hiệu, GV, NV	
4	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>							
	Tiêu chí 4.2	Tổ chức các buổi giao lưu với các tổ chức xã hội trong địa bàn vào các ngày lễ lớn.	Xây dựng kế hoạch giao lưu văn hóa văn nghệ với UBND xã	Ban chấp hành công đoàn, Đoàn thanh niên	- Tháng 10/2022	Không	- Có sự tham gia của Ban giám hiệu, BCH công đoàn, TPT Đội và hội đồng trường tham gia góp ý.	
5	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>							
	Tiêu chí 5.2	Các tổ chuyên môn tiếp tục đưa chuyên đề trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu	Xây dựng kế hoạch cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các trường đã làm tốt bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu	Ban giám hiệu - Tổ trưởng CM, giáo viên trong nhà trường.	Tháng 09/2022 đến tháng 5/2023	Không	Có sự tham gia của Ban giám hiệu, tổ trưởng CM, GV và Hội đồng trường tham gia góp ý	

MỨC 4							
	Tiêu chí 1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục	Nhà trường tiếp tục cập nhật những vấn đề đổi mới của giáo dục tiểu học hiện nay; xây dựng kế hoạch áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng linh hoạt, phù hợp, triển khai hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nghiên cứu và áp dụng phương pháp, vận dụng linh hoạt các phương pháp sao cho hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của nhà trường	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.	Tháng 09/2022 đến tháng 5/2023	Không có	Có sự tham gia của giáo viên, nhân viên tham gia góp ý.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

### **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát)

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

#### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường PTDTBT tiểu học xã Mường Pồn, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

#### *Nơi nhận:*

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Hà Văn Minh**